



Załącznik do Zarządzenia nr 25/2025 Dyrektora Liceum Ogólnokształcącego im.
Adama Mickiewicza w Strzyżowie z dnia 18 listopada 2025 r.

ANEKS 2 wprowadza od dnia 18.11.2025 r do
REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
pt. Edukacyjny upgrade - podnoszenie kompetencji uczniów i nauczycieli LO
w Strzyżowie, nr FEPK.07.12-IP.01-0066/23 współfinansowanego
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu
regionalnego Fundusze Europejskie dla Podkarpacia 2021-2027
Priorytet 7 FEPK.07 Kapitał ludzki gotowy do zmian
Działanie FEPK.07.12 Szkolnictwo ogólne

następujące zmiany:

Z:	Na:
§ 2 Zakres wsparcia 7. W projekcie w ramach zadania nr 5 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia rozwijające” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic: ☐ Film w bibliotece - kino, które wzmacnia, (grupa do 30 osób,2024/2025 - 1 grupa x 5 spotkań x 4 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 5 spotkań x 4 godziny = 20 godzin) ☐ “O Historii po historii” - zajęcia rozwijające z historii, (grupa do 15 uczniów/uczennic klas 3, klas 4,2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 2 godziny = 60 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 2 godziny = 60 godzin) ☐ Informatyka/VR/ Ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia – zajęcia z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości(grupa do 20 uczniów/uczennic,2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1grupa x 10 spotkań x 2 godziny =20 godzin) ☐ Programowanie i podstawy programowania Python (grupa do 10 uczniów/uczennic klas 3 IT,(2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 10	§ 2 Zakres wsparcia 7. W projekcie w ramach zadania nr 5 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia rozwijające” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic: ☐ Film w bibliotece - kino, które wzmacnia, (grupa do 30 osób,2024/2025 - 1 grupa x 5 spotkań x 4 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 5 spotkań x 4 godziny = 20 godzin) ☐ “O Historii po historii” - zajęcia rozwijające z historii, (grupa do 15 uczniów/uczennic klas 3, klas 4,2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 2 godziny = 60 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 2 godziny = 60 godzin) ☐ Informatyka/VR/ Ogranicza nas tylko nasza wyobraźnia – zajęcia z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości(grupa do 20 uczniów/uczennic,2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1grupa x 10 spotkań x 2 godziny =20 godzin) ☐ Programowanie i podstawy programowania Python (grupa do 10 uczniów/uczennic klas 3 IT,(2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 2 godziny = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 10



spotkań x 2godziny = 20 godzin) ☐ Warsztaty meteorologiczne - zajęcia rozwijające (geografia) (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin; 2025/2026 - 1grupa x 10 spotkań x 1 godzina =10godzin) ☐ Elementy geografii regionalnej - odkryj świat "Poznaj światem" (geografia), (grupa do 20 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin; 2025/2026 – 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin) ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas drugich (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 90 godzin; 2025/2026 - 2 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 60 godzin) ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas trzecich (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 30 spotkań x1 godzina = 90 godzin;2025/2026 - 3 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 90 godzin) ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas Czwartych (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 2 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 40 godzin;2025/2026 - 3 grupy x 20 spotkań x 1 godzina= 60 godzin) ☐ Język polski. Trening czyni Mistrza - zajęcia rozwijające umiejętności maturalne dla uczniów klas trzecich poziom rozszerzony, (grupy do 20 uczniów/uczennic klas 3,4,2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin) ☐ Kreatywny język polski, (grupa do 20 uczniów/uczennic klas 4, 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin) ☐ Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas czwartych zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym, (grupa do 15	spotkań x 2godziny = 20 godzin) ☐ Warsztaty meteorologiczne - zajęcia rozwijające (geografia) (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin; 2025/2026 - 1grupa x 10 spotkań x 1 godzina =10godzin) ☐ Elementy geografii regionalnej - odkryj świat "Poznaj światem" (geografia), (grupa do 20 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin; 2025/2026 – 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin) ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas drugich (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 90 godzin; 2025/2026 - 2 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 60 godzin) ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas trzecich (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 30 spotkań x1 godzina = 90 godzin;2025/2026 - 3 grupy x 30 spotkań x 1 godzina = 90 godzin) ☐ Matematyka inaczej. Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów klas Czwartych (grupy po 15 osób, 2024/2025 - 2 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 40 godzin;2025/2026 - 3 grupy x 20 spotkań x 1 godzina= 60 godzin) ☐ Język polski. Trening czyni Mistrza - zajęcia rozwijające umiejętności maturalne dla uczniów klas trzecich poziom rozszerzony, (grupy do 20 uczniów/uczennic klas 3,4,2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin) ☐ Kreatywny język polski, (grupa do 20 uczniów/uczennic klas 4, 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin) ☐ Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas czwartych zdających egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym, (grupa do 15
---	---



uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)

☐ Zajęcia rozwijające z WOS - edukacja prawna i obywatelska, (grupa do 10 uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)

☐ Zajęcia rozwijające z biologii - Eko warsztaty, (grupa do 20 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin)

☐ Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć rozwijających

8. W projekcie w ramach zadania nr 6 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia wyrównawcze” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic:

☐ „O Historii bez hysterii” - zajęcia wyrównawcze z historii, (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin)

☐ Chemia-wyrównawcze, (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 – 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)

☐ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów klas pierwszych, (grupa po 10 osób, 2024/2025 - 3 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 60 godzin; 2025/2026 - 3 grupy x 20 spotkań x 1 godzina = 60 godzin)

☐ Język polski. Zrozumieć i zdać - zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych (grupa 10 uczniów/uczennic)

uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)

☐ Zajęcia rozwijające z WOS - edukacja prawna i obywatelska, (grupa do 10 uczniów klas 4) (2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin); (grupa do 10 uczniów klas 3) 2025/2026 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)

☐ Zajęcia rozwijające z biologii - Eko warsztaty, (grupa do 20 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin; 2025/2026 - 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin)

☐ Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć rozwijających

8. W projekcie w ramach zadania nr 6 „Wsparcie uczniów w nabywaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych – zajęcia wyrównawcze” realizowane będą następujące formy wsparcia dla uczniów/uczennic:

☐ „O Historii bez hysterii” - zajęcia wyrównawcze z historii, (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 10 spotkań x 1 godzina = 10 godzin)

☐ Chemia-wyrównawcze, (grupa do 15 uczniów/uczennic, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin; 2025/2026 – 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin)

☐ Matematyka do ogarnięcia. Zajęcia wyrównawcze z matematyki dla uczniów, (grupa po 10 osób zrekrutowana spośród uczniów klas 1 i klas 3) (2024/2025 - 2 grupy z klasy I i 1 grupa z klasy III x 20 spotkań x 1 godzina = 60 godzin; 2025/2026 - 2 grupy z klasy I i 1 grupa z klasy IV x 20 spotkań x 1 godzina = 60 h)

☐ Język polski. Zrozumieć i zdać - zajęcia wyrównawcze dla uczniów klas pierwszych (grupa 10 uczniów/uczennic)



klas 1, 2024/2025- 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin, 2025 /2026 - 1grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin) ☐ Język angielski - zajęcia wyrównawcze, (grupa 10 uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin;2025/2026 -1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin) ☐ Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć wyrównawczych	klas 1, 2024/2025- 1 grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin, 2025 /2026 - 1grupa x 30 spotkań x 1 godzina = 30 godzin) ☐ Język angielski - zajęcia wyrównawcze, (grupa 10 uczniów/uczennic klas 4, 2024/2025 - 1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin;2025/2026 -1 grupa x 20 spotkań x 1 godzina = 20 godzin) ☐ Koszt materiałów szkoleniowych dla uczniów w ramach zajęć wyrównawczych
---	---

Dyrektor Liceum Ogólnokształcącego
im. Adama Mickiewicza w Strzyżowie

Ilona Nowicka
mgr inż. Ilona Nowicka